



Step-by-Step

D1.3.5 Analyse des données de mesures de référence

Rapport d'évaluation initiale

Août 2020



Le projet Step-by-Step est financé par le Fonds européen de développement régional par l'intermédiaire du programme Interreg 2Seas

Contributeurs au rapport

Mr Andy Wood University of Chichester

Dr Ruth Lowry University of Essex

Dr Matthew Sitch University of Gloucestershire

Dr Henriette Hogh University of Chichester

Dr Melissa Day University of Chichester

Mr Christopher Heaney University of Highlands & Islands

Mr Carl Bescoby University of Bath

Miss Agathe Isbled University of Chichester

Miss Josien van der Kooij University of Chichester

Table des matières

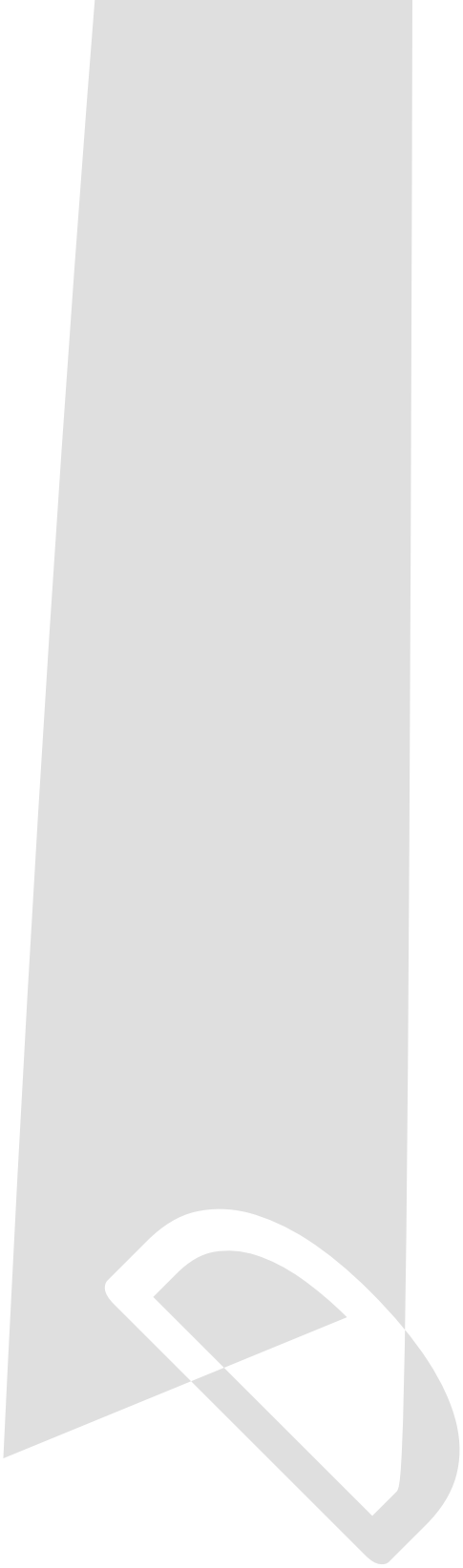
Glossaire

4

DRAFT

DRAFT

DRAFT



DRAFT

DRAFT

Table 1: Sujets des questions de l'enquête en ligne du SBS

Démographie	Détails du Shed	Santé physique
Rôle au Shed	Nom du Shed	Taille estimée
Age	Site du Shed	Poids estimé
Sexe	Mode de déplacement	

DRAFT

Echelle Mentale de Bien-Etre de Warwick-Edinburgh (WEMWBS) (Tennant et al., 2007)

Le WEMWBS est une mesure du bien-être mental adaptée à la population générale, il se compose de 14 énoncés liés au bien-être (par exemple "Je me sens détendue"). Les participants répondent sur une échelle de Likert à 5 points, en fonction de la fréquence à laquelle ils ont ressenti chaque sentiment au cours des 14 derniers jours (allant de "pas du tout" à "tout le temps"). Les scores des éléments sont totalisés, donnant un score de 14 à 70, et classés en trois catégories : bien-être faible (score total de 14 à 40), bien-être modéré (41 à 59) et bien-être élevé (60 à 70). Les cas manquants ont été retirés de la liste en se basant sur le guide d'utilisation WEMWBS de Stewart-Brown et Janmohamed (2008).

Echelle de l'adaptation de carrière et habilités - version courte (CAAS) (Maggiori, Rossier & Savickas, 2015)

Le CAAS est composé de 12 éléments de compétences basés sur l'emploi et mesurant quatre sous-échelles de préoccupation (par exemple, réfléchir à ce que sera mon avenir), de contrôle (par exemple, prendre des décisions pour moi-même), de curiosité (par exemple, développer des opportunités à la croissance personnelle) et de confiance (par exemple, travailler à la hauteur de mes capacités). Les participants indiquent leur rép

DRAFT

DRAFT

DRAFT

Table 3: Structures opérationnelles SBS Shed par Shed

Shed	Type de Shed	Histoire du Shed	Activités proposés	Fréquence	Nombre de members/ séance (moyen)	
------	--------------	------------------	--------------------	-----------	---	--

Shed 16 PP2	Horticulture/bois Shed situé dans une réserve naturelle	Shed a commencé en février 2019 et a ouvert en avril 2019. La réserve naturelle a été conseillée par le Shed local pour participer à une réunion d'entreprise sociale. Shed encore en construction, mais ouvert.	Apprentissage du travail de menuiserie et de l'horticulture	1 à 2 fois par semaine, Mardi 11:00 - 16:00 + un autre jour	6	Publicité Shed via des dépliants attirant 10 membres, également via des cartes de visite	Possibilité d'améliorer la santé mentale	En espérant un financement de la part du conseil paroissial local. Le conseil municipal local est intéressé par une subvention. Un employé du conseil municipal essaie de mettre en relation Shed avec des bailleurs de fonds. Pas de frais supplémentaires.
----------------	--	--	---	---	---	--	--	--

DRAFT

Cartographie des ressources de la communauté Shed

Pour évaluer le degré d'intégration des Sheds dans leurs communautés, une visualisation de la cartographie des ressources de la communauté a été réalisée avec les responsables des Shed. Le tableau 4 contient des mesures de réseau qui décrivent la simplicité ou la complexité relative des atouts communautaires des Shed, la figure 5 contient 5 cartes des atouts qui illustrent différentes tailles et caractéristiques de réseau. En moyenne, les Sheds avaient établi 15,9 (+ 7,81) connexions avec les assets, la plus petite ayant 3 connexions et la plus grande étant de 30. Une tendance modeste et non significative a été observée, à savoir que les réseaux d'actifs les plus importants concernaient les Sheds qui existaient depuis plus longtemps. Si l'on considère la densité par rapport à la taille du réseau, il y a peu de différence entre les Sheds. En d'autres termes, les dirigeants des Sheds représentaient peu d'interconnexions entre les organisations et les individus qu'ils citent comme étant importants pour le fonctionnement du Shed. Le degré moyen est moins sensible à la taille du réseau et on peut voir que les figures 5b et 5c ont le degré moyen le plus élevé, bien que la figure 5d ait plus de ressources répertoriées dans son réseau. Cela se reflète également dans la similitude des scores d'efficacité élevés. L'efficacité fournit un indicateur du degré de contrôle ou d'impact que le Shed a au sein de son réseau communautaire. Plus la valeur de l'efficacité est

DRAFT

DRAFT



Dans l'ensemble du projet, chaque emplacement de Shed a montré un ratio similaire de dirigeants par rapport aux membres dans leurs Sheds, $\chi^2(5, N = 233) = 1,84, p = 0,87, c = 0,09$, avec un nombre de membres ($N = 188$) significativement plus élevé que les dirigeants ($N = 45$),

DRAFT





DRAFT

DRAFT





DRAFT



DRAFT

L'isolement social

Les membres de Shed ont visualisé leurs réseaux sociaux personnels pour illustrer le nombre et le type de liens sociaux qu'ils ont dans leur vie. Le tableau 8 contient des mesures de réseau qui décrivent la simplicité ou la complexité relative de ces réseaux, la figure 13

DRAFT

DRAFT



DRAFT

DRAFT

DRAFT

DRAFT

DRAFT

DRAFT

DRAFT

DRAFT



DR

Nous n'avons pas d'accord pour dire "s'il y a des personnes intéressées, envoyez-les s'il vous plaît", c'est juste quelque chose qu'ils savent que nous faisons et qu'ils ont suggéré à leurs clients comme étant une bonne idée. (AA2404)

Interrogés sur la force de la visibilité des Sheds dans la région, tant les dirigeants que les membres ont donné des réponses mitigées, certains estimant que le Shed avait acquis une reconnaissance dans la communauté comme quelque chose de valable, attirant des membres de loin et gagnant constamment en réputation. Certains membres ont souvent été encouragés par la façon dont ils ont eux-mêmes appris l'existence du Shed, tandis que d'autres ont estimé que la visibilité de leur Shed pouvait être améliorée, le public local étant conscient du centre dans lequel le Shed réside, mais pas du Shed lui-même.

Les perceptions des membres de l'opinion publique locale sur le Shed reflètent souvent les sentiments des membres à l'égard de la visibilité du Shed. Si la visibilité était considérée comme forte, alors les perceptions du public à l'égard du Shed étaient souvent considérées

DRAFT

DRAFT





DRAFT



propres améliorations de la santé mentale des dirigeants ont été attribuées au sentiment positif d'aider les autres, de voir le Shed s'épanouir au sein de la communauté, et au rôle d'engagement et de motivation qu'il joue.

"Je suis sûr que ça m'a aidé à surmonter ma dépression. Il était un 11ème emp

DRAFT



DRAFT

DRAFT



"beaucoup plus moi-même à nouveau", tandis que d'autres ont déclaré avoir développé un sens et un but, une raison de se lever le matin, et se sentir rafraîchis et revigorés.

"Ça me donne une chance de changer un peu ma vie, parce que c'est bien de rester à la maison à se tourner les pouces et à jouer à la console, mais ce n'est pas la vie, la vie c'est se lever le matin. C'est rajeunissant, ça enlève tout le mal qui est en moi".

(OD2212)

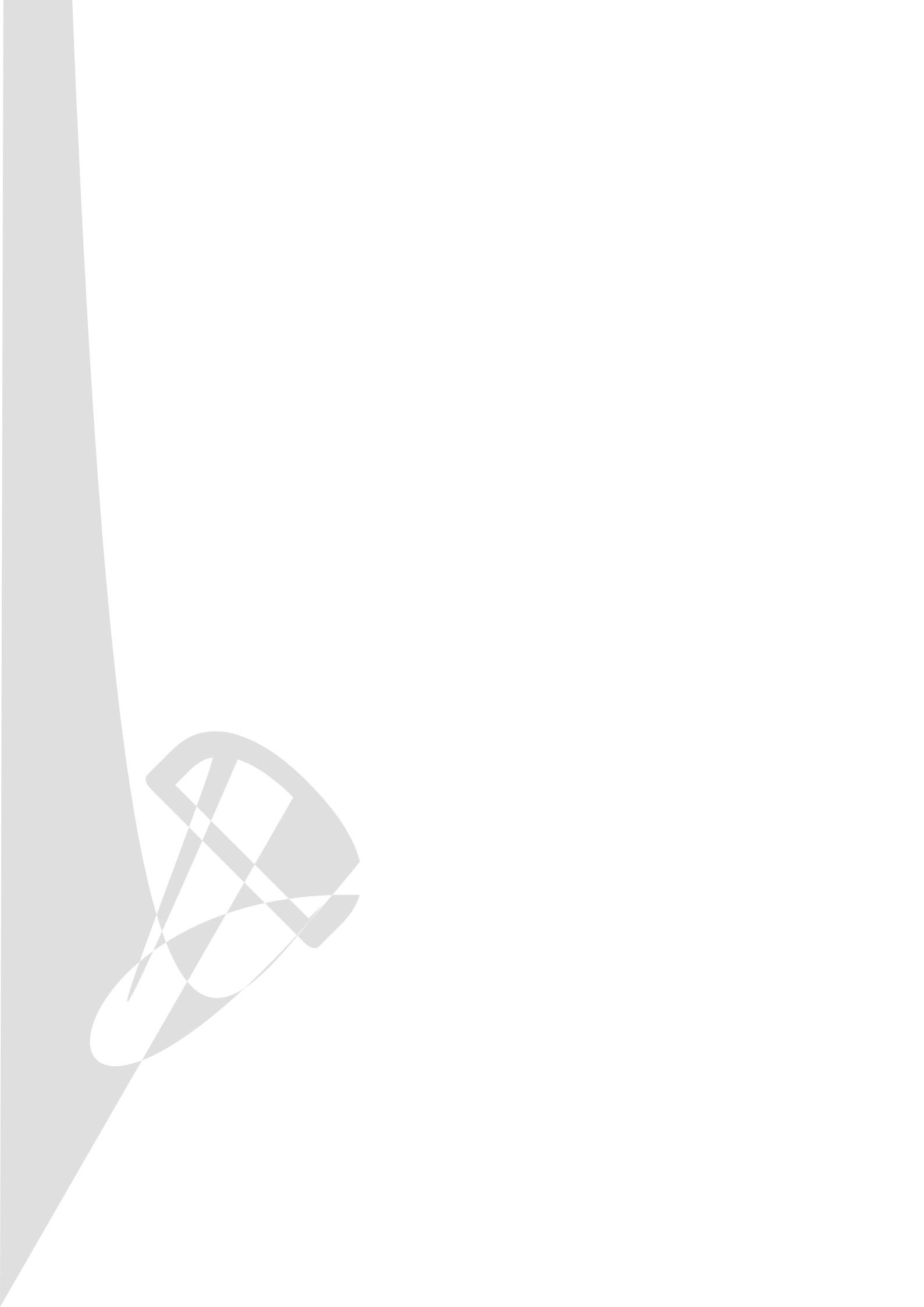
Sur le plan cognitif, le Shed a donné aux participants la possibilité de maintenir leur cerveau stimulé par l'engagement dans des activités et d'apaiser leurs craintes de devenir "mentalement stériles". Un leader a suggéré que les processus impliqués dans les activités du Shed aidaient à l'entraînement de la mémoire, car les Sheddiers avaient régulièrement besoin de mémoriser des projets, de se souvenir des dimensions et de calculer des mesures.

De même, la participation dans le projet Shed ags6(o)3.11(al)162129872.99tllret à107(92(d)-4.00(l)-1(er

DR

DRAFT















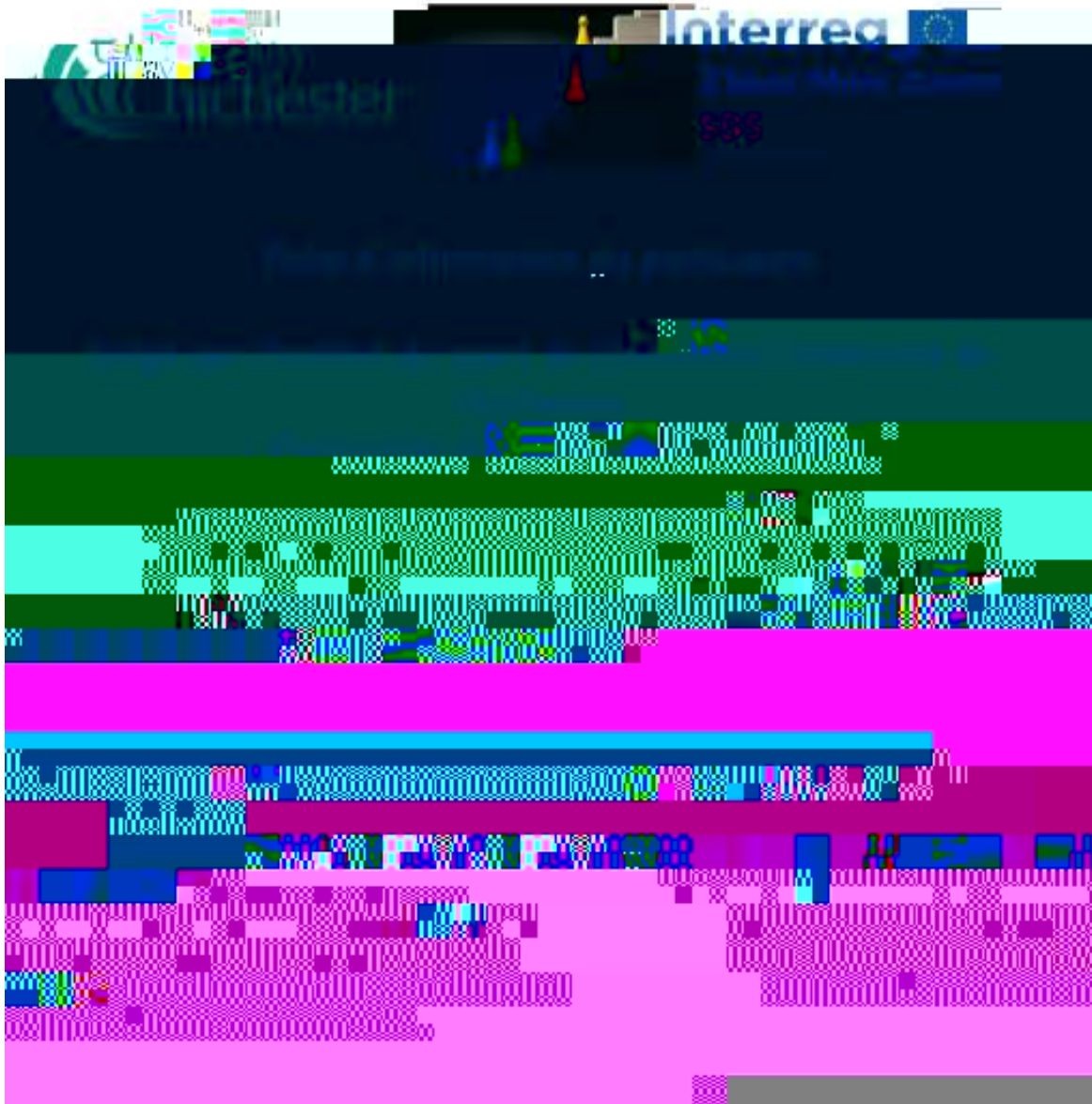


Appendices

Appendix A: Sondage en Ligne Version Papier

Quel est l'impact de la participation à un groupe SBS sur la santé?

*Required



DRAFT

Le rapport

Un résumé anonyme des conclusions sera présenté



DRAFT

DRAFT

DRAFT

24. Nombre de rendez-vous avec un médecin (médecin généraliste) suivis au cours des 12 derniers mois

Mark only one oval.

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10+

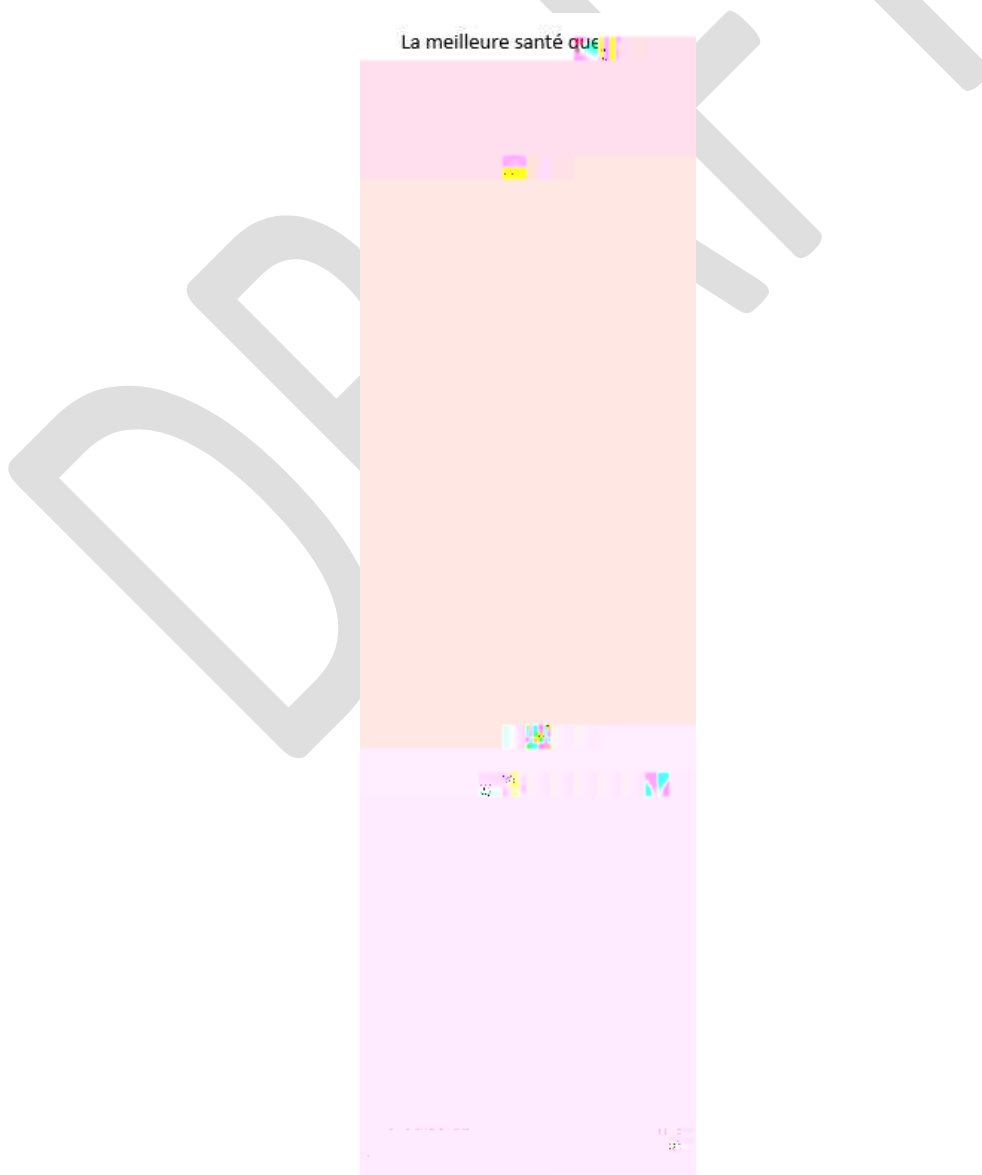
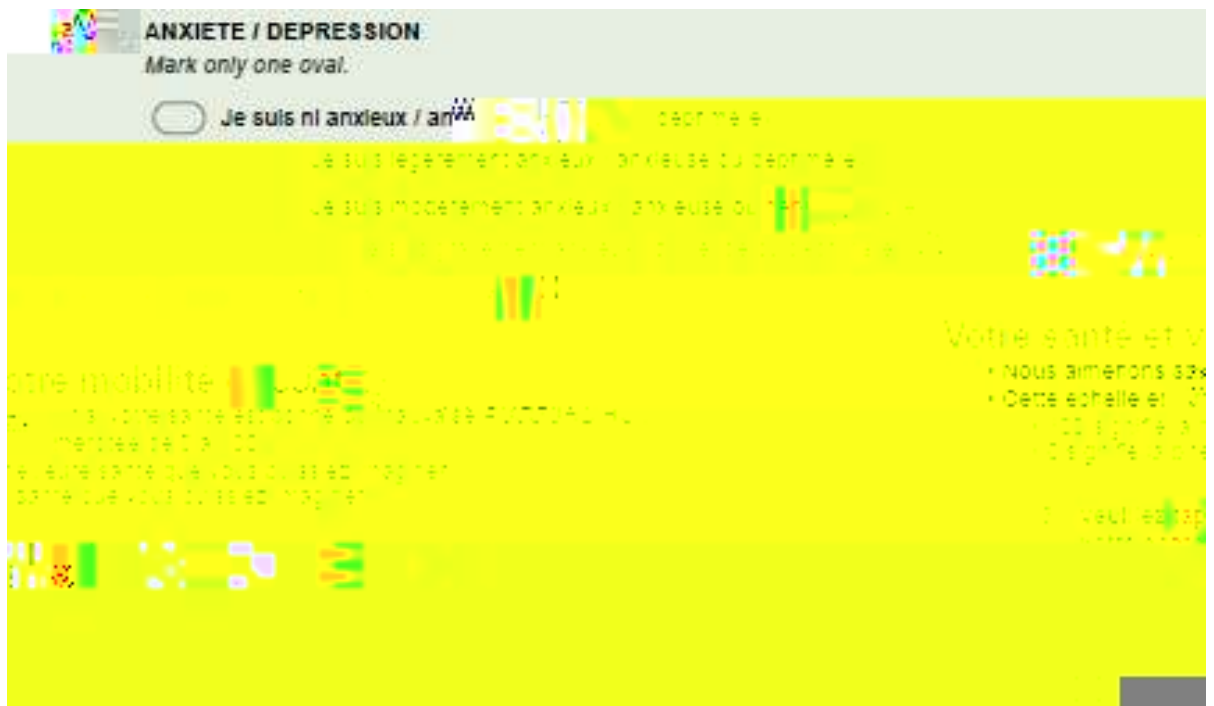
25. Nombre de jours d'absence du travail pour cause de maladie au cours des 12 derniers mois

Mark only one oval.

- N/A - sans emploi/à la retraite
- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10+



DRAFT



DRAFT

DRAFT

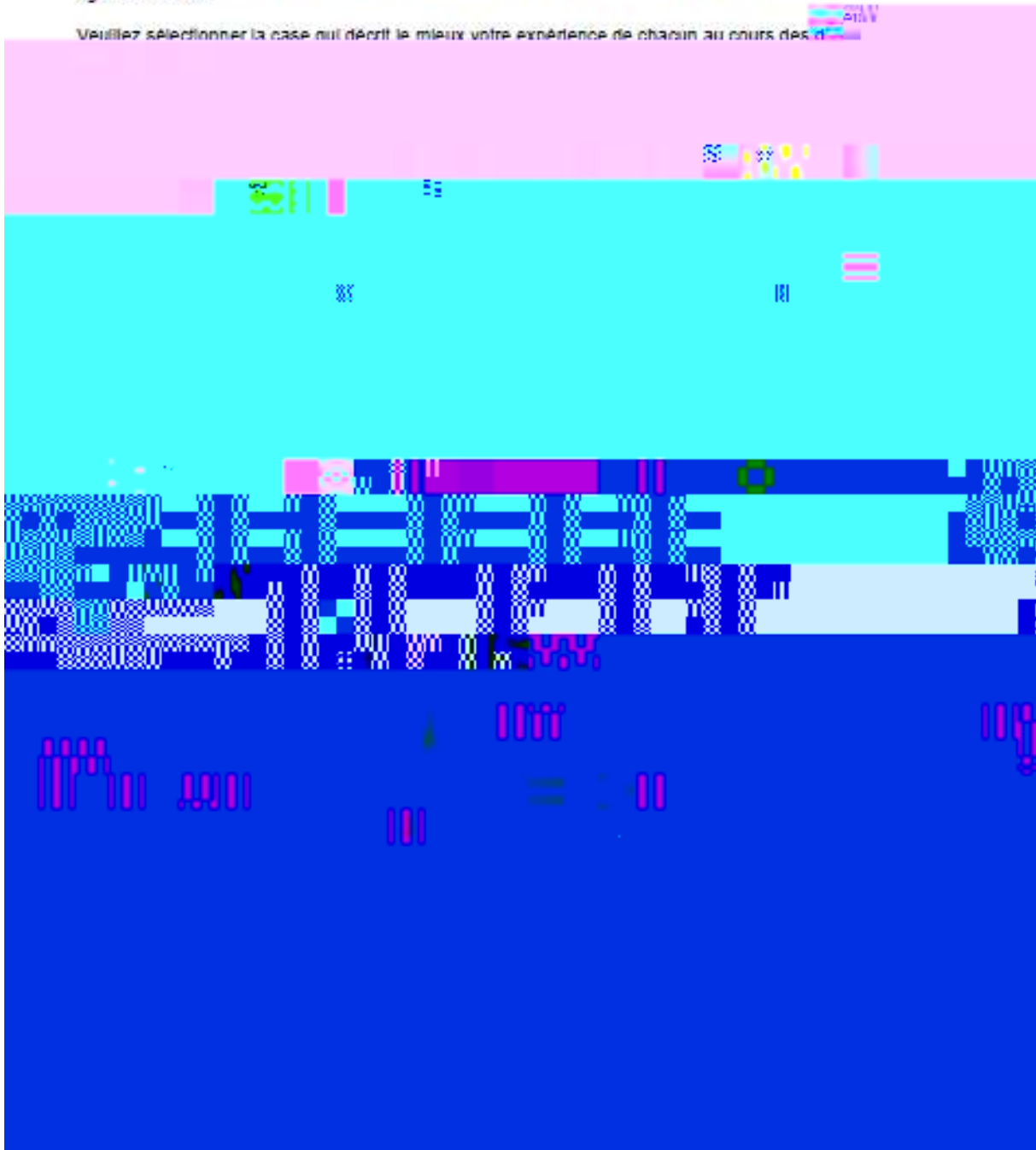
DRAFT

DRAFT

Votre bien-être

© WEMWBS NHS Health Scotland, University of Warwick and University of Edinburgh, 2006, all rights reserved.

Veillez sélectionner la case qui décrit le mieux votre expérience de chacun au cours des





Votre implication dans le groupe SBS

42. Vous allez décrire votre motivation pour rejoindre le groupe SBS. Réfléchissez aux raisons de votre adhésion (intérêt technique, affectif, social, etc.) et demandez-vous si vous êtes prêt à vous impliquer dans le groupe.

43. Vous allez décrire votre motivation pour rejoindre le groupe SBS. Réfléchissez aux raisons de votre adhésion (intérêt technique, affectif, social, etc.) et demandez-vous si vous êtes prêt à vous impliquer dans le groupe.

44. Vous allez décrire votre motivation pour rejoindre le groupe SBS. Réfléchissez aux raisons de votre adhésion (intérêt technique, affectif, social, etc.) et demandez-vous si vous êtes prêt à vous impliquer dans le groupe.

45. Vous allez décrire votre motivation pour rejoindre le groupe SBS. Réfléchissez aux raisons de votre adhésion (intérêt technique, affectif, social, etc.) et demandez-vous si vous êtes prêt à vous impliquer dans le groupe.

46. Vous allez décrire votre motivation pour rejoindre le groupe SBS. Réfléchissez aux raisons de votre adhésion (intérêt technique, affectif, social, etc.) et demandez-vous si vous êtes prêt à vous impliquer dans le groupe.

47. Vous allez décrire votre motivation pour rejoindre le groupe SBS. Réfléchissez aux raisons de votre adhésion (intérêt technique, affectif, social, etc.) et demandez-vous si vous êtes prêt à vous impliquer dans le groupe.

48. Vous allez décrire votre motivation pour rejoindre le groupe SBS. Réfléchissez aux raisons de votre adhésion (intérêt technique, affectif, social, etc.) et demandez-vous si vous êtes prêt à vous impliquer dans le groupe.

49. Vous allez décrire votre motivation pour rejoindre le groupe SBS. Réfléchissez aux raisons de votre adhésion (intérêt technique, affectif, social, etc.) et demandez-vous si vous êtes prêt à vous impliquer dans le groupe.

50. Vous allez décrire votre motivation pour rejoindre le groupe SBS. Réfléchissez aux raisons de votre adhésion (intérêt technique, affectif, social, etc.) et demandez-vous si vous êtes prêt à vous impliquer dans le groupe.

DRAFT

Qui pouvez-vous contacter si vous avez une question ou une plainte concernant l'évaluation SBS?

Si vous souhaitez déposer une plainte à propos du projet, veuillez contacter **Dr Rosana Pacella**, responsable de la recherche: r.pacella@chi.ac.uk

Si vous avez une question: chi@chi.ac.uk





stockées conformément à la norme de confidentialité de l'Université de Chichester et aux règles de protection des données personnelles.

Vos droits relatifs aux données personnelles - Vous avez le droit de demander une copie de vos données personnelles que nous détenons à votre sujet et de demander que toute inexactitude soit rectifiée. Pour en savoir plus sur vos droits et sur la manière dont l'université respecte la réglementation, ou si vous souhaitez faire une réclamation concernant la protection des données personnelles, veuillez contacter le service de protection des données personnelles de l'université.

DRAFT

Développer un plan des Biens Commun du Shed

Étape 1 - Générateur de noms à partir de l'établissement du Shed

- À l'aide des onglets fournis, inscrivez les noms des entreprises, des institutions, des associations ou des personnes avec lesquelles vous avez été en contact lorsque vous avez établi le Shed

DRAFT







Appendix F: Compte-rendu pour des Chef du Shed

The image is a screenshot of a French website, likely a resource page for young people. At the top left, there are logos for 'Interreg 2 Seas Mers Zeeën en Oevergebieden' and 'SEIS'. At the top right is the 'University of Chichester' logo. The main heading is 'Compte-rendu pour des participant·e·s' (Report for participants). Below this, there is a large graphic with a blue sky, green grass, and a white building. The text 'Menées' is visible on the left. The main content area is a light blue background with several text boxes and icons. A prominent red box contains the text: '...nté, il y a quelques organisati' and '... questions liées à la santé et a'. Below this, there are several service boxes: '0800 235 236 service à l'écoute 24 heures/24, anonyme et gratuit pour toute information sur les addictions', '0810 636 636 numéro azur (prix d'une communication locale)', and '0800 636 636 numéro vert 24 heures/24, anonyme et gratuit'. Other visible text includes 'Fil Santé Jeunes', 'Sida Info Droit', 'Sida Info Service', and 'Zones d'information'. At the bottom, there is a date 'Version 27 Novembre 2022' and a page number 'Page 1710/30'.

DRAFT

DRAFT

DRAFT

DRAFT







DRAFT

DRAFT

DRAFT